

Звіт директора

Ріп'янського ліцею Андрія Лугового

перед громадськістю

за 2020-2021 навчальний рік

31.05.2021 р.

ВСТУП

У 2020-2021 н.р. наш заклад працював в умовах впровадження Нової Української школи (1-3-і класи) над впровадженням Нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

Але разом із тим ми всі працювали в умовах карантину та панування епідемії COVID-19 за очною формою навчання так і в умовах дистанційного навчання.

Основними завданнями закладу освіти було:

1. Забезпечити неперервний і цілеспрямований професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до сучасних вимог.
2. Реалізувати сучасні технології в умовах оптимізації навчально-виховного процесу.
3. Розвивати творчі здібності вчителів, зацікавленості сучасними науковими ідеями.
4. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності.
5. Забезпечити принцип наступності між початковою та основною, основною та старшими ланками школи.
6. Забезпечувати психолого-педагогічні умови для формування компетентної особистості .
7. Забезпечувати теоретичну, психологічну, методичну підтримку вчителів.
8. Активно впроваджувати нові методики викладання з метою розвитку творчих здібностей учнів та підвищення їх пізнавального інтересу в процесі роботи над учнівськими проектами.
9. Активізувати роботу вчителів над темами самоосвіти.
10. Створення умов для опанування учнями національної та загальнолюдської культури.
11. Підвищувати якості проведення навчальних занять на основі впровадження нових інформаційних технологій.

12. Продовжувати педагогічні експерименти щодо пошуку нових технологій, форм і методів навчання.
13. Виявляти, узагальнювати й поширювати позитивний педагогічний досвід творчо працюючих учителів. Аналізувати, апробувати й упроваджувати нове методичне забезпечення освітнього процесу, впроваджувати нові форми, методи навчання, передовий педагогічний досвід.
14. Упроваджувати в навчальний процес навчально-методичних і дидактичних матеріалів і програмного забезпечення автоматизованих систем навчання, систем інформаційного забезпечення занять, інформаційно-бібліотечних систем.
15. Організувати роботу з обдарованими дітьми через підготовку і проведення олімпіад з базових дисциплін.
16. Аналізувати стан викладання предметів і навчальних курсів, підготовку рекомендацій щодо проведення їх у відповідність до державних стандартів освіти.
17. Поглиблення знань учнів у позаурочній та позашкільній роботі.
18. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження ППД, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання.
19. Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.
20. Працювати в умовах дистанційного навчання використовуючи інтернет та нові інформаційні технології.

I. Робота педагогічного колективу закладу освіти

Педагогічний колектив ліцею працював над розв'язанням методико-педагогічної проблеми «Забезпечення єдності вимог школи і сім'ї у формуванні творчої особистості в умовах модернізації сучасної освіти» та методичною проблемою «Формування готовності вчителя до інноваційної діяльності»

У школі працювало 38 педагогічних працівників, із них 1 сумісник, 3 декретчики та бібліотекар.

Школа має суспільно-гуманітарний напрям навчання (історичний профіль), внаслідок чого у 5-9 класах здійснюється допрофільна підготовка шляхом введення додаткових предметів історії із варіативної частини, а у 10-11 класах — профільна підготовка.

Згідно річного плану роботи школи планувалось 5 засідань педагогічної ради які було проведено.

Проводилася у школі і методична робота. З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в школі працюють такі методичні об'єднання:

- МО вчителів початкових класів (керівник Бойко Н.В.);
- МО класних керівників (керівник Дзюбак М.М.).

Згідно з річним планом протягом року проведено предметні тижні, на яких вивчався стан викладання даних предметів:

- тиждень Основ християнської етики;
- тиждень історії та природознавства.

Курсова перепідготовка здійснювалась у 2020-2021 н.р. згідно з перспективним планом та накопичувальною системою для всіх учителів закладу освіти.

Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2020-2021 н.р. згідно з перспективним планом.

У звітньому році було атестовано 7 педагогічних працівників, яким присвоєно наступні категорії: Шпанір О.Р. («Спеціаліст 1-ї категорії»), Бойко Н.В. («Спеціаліст 1-ї категорії»), Дзундза Н.П. («Спеціаліст 1-ї категорії»), Дловжанська І.Ф. («Спеціаліст вищої категорії»); Зварич О.І. та Кубрак І.В. – (підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії») та Олексин С.І. (підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії») так присвоєння педагогічного звання «Старший вчитель»).

Учителями української мови та літератури Дзюбак М.М., Жураківською Я.І. було проведено I етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка. Учителем Основ християнської етики Довжанською І.Ф. було проведено I етап обласної учнівської олімпіади «Як ти знаєш біблію» та взято участь у II та III етапах.

Нажаль, епідемія корона вірусу внесла корективи у проведення інших предметних олімпіад, внаслідок чого вони цього річ не проводилися.

II. Навчальна діяльність здобувачів освіти

Вся робота у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти була спрямована на виконання державних стандартів та програм.

У минулому навчальному році у закладі освіти навчалось 168 учнів. У 10 класі – 12 учнів, у 11-му класі – 9 учнів. У двох перших класах основної школи та філії навчалось 13 учнів (7 та 6 осіб). Зберігається постійна тенденція до зменшення кількості учнів.

Предметні олімпіади цього річ не проводилися у зв'язку із пануванням епідемії корона вірусу COVID-19. Але потребує уваги зайняте І-е місце учнем 6-го класу Олександром Андрійвим у ІІ етапі обласної учнівської олімпіади «Як ти знаєш біблію?».

Державна підсумкова атестація у зв'язку із протиепідемічними заходами була відмінена.

Результати Зовнішнього незалежного оцінювання у якому брало участь 8 11-класників є традиційно слабкими. Заслужують на увагу кращі результати ЗНО наступних учнів: Бойко Анастасії Бойко (українська мова і література, географія та математика), Соломії Парцей та Софії Парцей (українська мова та географія).

Аналіз ЗНО-таблиця

ІІІ. Виховна робота у закладі освіти.

Виховна робота спрямована на виконання «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.

(Наказ МОН України від 16.06.2015 № 641 "Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах).

У 2020 – 2021 навчальному році головна увага приділялася вихованню в учнів високих національно – патріотичних почуттів, моральних якостей, поваги до народних традицій, культурних надбань, формуванню громадянина – патріота України. Створювалися умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей та можливостей, а саме, до реалізації завдань Нової української школи. У закладі освіти було розроблено план виховної роботи для здійснення всіх умов реалізації виховного процесу.

Заходи та діяльність здобувачів освіти у 2020-2021 н.р.:

1. Було проведено ряд заходів національно-патріотичного виховання, проте менше ніж у минулих навчальних роках внаслідок панування пандемії.
2. Проведення виховних заходів та загальношкільних лінійок, флешмобів.
3. Однією із складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому у школі працює Рада профілактики правопорушень під керівництвом соціального педагога. Але ця робота є недостатньою. Не систематично проводяться засідання.
4. У школі організована робота «Наркопоста» під керівництвом практичного психолога. Психологом проводилися профілактичні бесіди, тематичні лінійки, анкетування з метою попередження поширення шкідливих звичок серед

школярів, тобто проводилася діагностична та корекційна робота з метою профілактики тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин. Проте вважаю що наркопостом недостатньо проведено заходів.

5. Ведеться документація Наркопоста та Ради профілактики правопорушень.

6. Робота учнівського комітету під керівництвом педагога-організатора Шпанір Оксани Романівни ведеться, але за рядом причин недостатня. Причини: дистанційне навчання, щільний графік автобуса та відділеність сіл, завантаженість учнів.

7. Соціально-психологічна служба працює непогано, проводилося ряд заходів.

8. Хочу відмітити роботу педагога-організатора та бібліотекаря, які постійно співпрацюють у своїй роботі.

9. Планування роботи класних керівників здійснювалося на основі програми «Основні орієнтири виховання» за відповідними напрямками, та на основі впровадження та реалізації «Концепції національно – патріотичного виховання». Ведуться щоденники класного керівника з необхідними розділами для планування роботи.

Шкільна бібліотека

Основні завдання шкільної бібліотеки:

- сприяти популяризації книги у закладі освіти;
- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Протягом 2020-2021 н.р. у бібліотеці проводились індивідуальні консультації читачів при виборі книги, рекомендаційні бесіди, бесіди про прочитане, консультації біля книжкових виставок; поповнення бібліотечних фондів підручниками, навчальними посібниками, навчально-методичними посібниками; у кожному класі розміщено інформаційні листівки по збереженню книги.

Проведено такі масові заходи:

- захід до всеукраїнського дня бібліотек «Знання – це скарб, а книга ключ до них»;
- екологічна гра-подорож «Казка вчить як з природою дружить»;
- яблунева вікторина «Я люблю яблука»;
- до Дня рідної мови вікторина «Єдиний скарб у тебе – рідна мова»;
- флешмоб присвячений українській хустині;
- новорічні читання «Казка про Новий рік»;
- до 150-річчя Лесі Українки, свято «!Лесин вінок»;
- флешмоб «Фото з Кобзарем» та інші заходи.

IV. Господарська діяльність у закладі освіти

Основними проблемами у господарській діяльності школи є:

- відсутність коштів у держави, слабе фінансування закладу освіти, відсутність спонсорів та меценатів, які б хотіли матеріально допомагати школі;
- неможливість та небажання місцевими бюджетами допомагати школі фінансово та матеріально ;
- проведення реформ: адміністративно-територіальної, реформи в освіті без наявності фінансів і т.д.;
- малі заробітні плати обслуговуючого персоналу та брак кваліфікованих кадрів..

Але попри все це у минулому навчальному році виконано роботи:

- Закупівля інструментів, обладнання та матеріалів для здійснення господарської діяльності у закладі.
- Здійснення поточних ремонтних робіт батьками (спонсорство), класними керівниками та працівниками молодшого обслуговуючого персоналу.
- Підтримання технічного обладнання, території, котельні у основній школі та у філії у належному стані.
- Усунення проблем, які виникали на протязі навчального року.
- Робота по обслуговуванню великої шкільної території (покіс, прибирання, ремонт огорожі тощо...)

Фінансово-господарський звіт за січень-липень 2021 року

Заробітна плата, нарахування на заробітну плату	4007677,62 грн.
Предмети, матеріали, обладнання, інвентар	34663 грн.
Медикаменти	300 грн.
Харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій	49194 грн.
Оплата послуг (крім комунальних)	33038 грн.
Оплата дров та електроенергії	дрова 64032 грн.; електрика 36764 грн.
Поводження з побутовими відходами	566 грн.
Предмети довгострокового використання	20500 грн.

V. Завдання на 2021-2022 н.р.

- 1. Збереження життя і здоров'я учнів та працівників в умовах панування епідемії COVID-19.**
- 2. Продовжувати впроваджувати Нову Українську школу (1-4 класи) в умовах недостатнього фінансування закладу освіти державою та в умовах панування епідемії..**
- 3. Налагоджувати співпрацю із батьками та громадськістю щодо покращення навчально-виховного процесу та діяльності ліцею.**
- 4. Сприяти та працювати над збереженням учнівського контингенту ліцею та іміджу закладу.**
- 5. Виховувати в учнів почуття патріотизму, гуманізму, поваги до старших та інші моральні якості.**
- 6. Вчитися і працювати в умовах панування епідемії COVID-19 та в умовах дистанційного і змішаного навчання, впровадження нових дистанційних інтернет-платформ у свою роботу.**
- 7. Впровадження нових норм харчування учнів згідно Постанови № 305 від 24.03.2021 р.**